

Заключение
о результатах государственной аттестации
ТОО «Колледж менеджмента, бизнеса и образования»

г. Астана

03 февраля 2023 года, 17ч. 00. мин.

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее - Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Республики Казахстан Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Департамент) от 05.01.2021 года №134-нк, проведена государственная аттестация в отношении ТОО «Колледж менеджмента, бизнеса и образования» (далее - Колледж), в период 30 января- 3 февраля 2023 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 27 января 2023 года №46-нк (далее – Комиссия), в составе:

1. Құттыбай Үміт Мархабайқызы – руководитель отдела лицензирования образовательной деятельности Департамента по обеспечению качества в сфере образования г.Астана, председатель комиссии;

2. Алишева Ильмира Сериковна – руководитель отдела ТиПО, Методического центра г.Астана, член комиссии (по согласованию);

3. Матвеева Лариса Ивановна– методист, ГКП на ПХВ «Всший колледж транспорта и коммуникаций» акимата города Астана, член комиссии (по согласованию);

4. Зиновьева Елена Юрьевна – заведующая отделением, ГКП на ПХВ «Высший колледж Astana POLITECHNIC» акимата г. Астана, член комиссии (по согласованию).

5. Тлеубаев Омарбек Орынбекович – заместитель директора по учебно-производственной работе ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астана, член комиссии (по согласованию);

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности Колледжа.

1. Общие сведения об организации образования.	
1)	Товарищество с ограниченной ответственностью «Колледж менеджмента, бизнеса и образования»
2)	Казахстан, город Астана, район Сарыарка, проспект Жеңіс, д.68А почтовый индекс 010000.
3)	сот.: +77172382605, +77172380413, тел./ e-mail: KMIB@LIST.RU web-сайт: https://kmib.edu.kz/
4)	Пшенова Балкия Асыгатовна, приказ №07-03/4-ж/қ от 14 января 2021 года «О назначении на должность директора колледжа», решение учредителя (участника) ТОО«Колледж менеджмента, бизнеса и образования» от 11.01.2021 г.
5)	БИН 081140008015, г. Нур-Султан Устав, регистрация от 10 сентября 2019 года, внесены изменения от 24 сентября 2021 г.
6)	Лицензия на образовательную деятельность и приложение к лицензии Лицензия на образовательную деятельность №KZ02LAA00027907 дата выдачи лицензии от 14.04.2021 года (дата первичной выдачи: 19.04.2016 г.
2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:	
1)	<p>наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:</p> <p><i>-изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;</i></p> <p><i>выполнению лабораторно-практических занятий;</i></p> <p><i>-прохождению производственного обучения и профессиональной практики;</i></p> <p><i>сдаче промежуточной и итоговой аттестации;</i></p> <p><i>выполнению дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;</i></p> <p>Результаты анализа: для анализа предоставлены планы за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы в соответствии с приказом № 130 МОН РК от 6 апреля 2020 года.</p> <p>Годовые планы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете. В планах отражены Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа. Планы педагогического и методического совета, внутриколледжного контроля включают основные вопросы работы колледжа: управленческая деятельность, учебно-методический процесс,</p>

	<p>учебно-производственный процесс, научно-методический процесс; воспитательный процесс, процесс-информатизации, профориентационный процесс.</p> <p>ВЫВОД: соответствует требованиям приказа МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».</p>
2)	<p>наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)</p> <p>Результаты анализа: Рабочие учебные планы по специальностям на 2020-2021 учебный год разработаны колледжем с участием работодателей на основе требований ГОСО, утвержденного приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362 с внесениями изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям ТиПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 г. №553 по модульной технологии обучения. Рабочие учебные планы по специальностям на 2021-2022 учебный год разработаны с участием работодателей на основе требований ГОСО, утвержденного приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362 с внесениями изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям ТиПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 г. №553 по кредитно-модульной технологии обучения. В 2022-2023 учебном году образовательные программы разработаны с учетом внедрения академической самостоятельности в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии), типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям ТиПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 г. №553. По следующим специальностям разработаны образовательные программы с использованием профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills:</p>

-10130300 *Организация питания, квалификация 3W10130302 Повар, 4S10130303 Технолог* проф. стандарт «Организация питания» Приказ НПП РК «Атамекен» от 22.10.2018г. № 284, профессиональный стандарт WorldSkills «Поварское дело»;

-10130100 *Гостиничный бизнес, квалификация 3W10130101 Администратор*, проф. стандарт «Гостиничное хозяйство», приложение № 3 от 17 января 2017 года НПП РК «Атамекен», профессиональный стандарт WorldSkills «Администрирование отеля»;

- 06130100 *Программное обеспечение (по видам), квалификация 4S06130103 Разработчик программного обеспечения*, проф. стандарт «Тестирование программного обеспечения» НПП РК «Атамекен» № 171 от 17.07.2017 г., профессиональный стандарт WorldSkills «Программные решения для бизнеса. 3D моделирование для компьютерных игр»;

- 10130100 *Гостиничный бизнес, квалификация 4S10130104 Супервайзер*, проф. стандарт «Гостиничное хозяйство», приложение № 3 от 17 января 2017 года НПП РК «Атамекен», профессиональный стандарт WorldSkills «Администрирование отеля»;

- 07230100 *Швейное производство и моделирование одежды, квалификация 3W07230105 Модельер-закройщик*, проф. стандарт «Швейное производство и моделирование одежды» Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 30 декабря 2013 года № 456, «Швейное производство» Приказ НПП «Атамекен» от 19.12.2018 № 345, профессиональный стандарт WorldSkills «Технологии моды»;

- 04210100 *Правоведение, квалификация 4S04210101 Юрист*;

-02120100 *Дизайн интерьера, квалификация 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ*, проф. стандарт «Разработка графического и мультимедийного дизайна» Приказ НПП «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259, профессиональный стандарт WorldSkills «Фотография», «Видеопроизводство», «Веб дизайн и разработка»;

-10120100 *Парикмахерское искусство, квалификация 3W10120101 Парикмахер-стилист*, проф. стандарт «Предоставление парикмахерских услуг» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 года № 263, профессиональный стандарт WorldSkills Парикмахерское искусство;

-02110300 *Графический и мультимедийный дизайн, квалификация 4S02110304 Графический дизайнер*, проф. стандарт «Разработка графического и мультимедийного дизайна» приказ НПП «Атамекен» от 24.12.2019 года № 259, профессиональный стандарт WorldSkills Графический дизайн;

- 06120100 *Вычислительная техника и информационные сети (по видам), квалификация 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения*, проф. стандарт «Администрирование и сопровождение Web» Приложение № 43 НПП «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259, «Сопровождение и ремонт HardWare» Приложение № 44 НПП «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259, «Техническое сопровождение компьютерного аппаратного обеспечения» Приложение № 47 НПП «Атамекен» от

	<p>24.12.2019г. № 259, «Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов» Приложение № 4 НПП «Атамекен», «Системное и сетевое администрирование» Приложение № 3 НПП «Атамекен» от 17.07.2017г. № 171, профессиональный стандарт WorldSkills Сетевое и системное администрирование, Web технологии, Информационные кабельные сети;</p> <p>-07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификация 4S07140902 Техник телекоммуникационных систем связи, проф. стандарт «Техническое сопровождение электроники» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 24.12.2019 года № 259, «Разработка чертежей электроники» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 24.12.2019 года № 259, профессиональный стандарт WorldSkills Информационные кабельные сети. Электроника;</p> <p>-01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация 4S01140101 Учитель начального образования, проф. стандарт «Педагог» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 08.06.2017 года №133, «Начальное образование» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373;</p> <p>- 01120100 Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, проф. стандарт «Дошкольное воспитание и обучение» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, «Педагог» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 08.06.2017 года № 133, профессиональный стандарт WorldSkills Дошкольное воспитание.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл. 2 п. 5 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
<p>3)</p>	<p>наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО;</p> <p>Результаты анализа: В 2020-2021 учебном году рабочие учебные планы разработаны по кредитной технологии с учетом модульно-компетентностного подхода, на основе приложения 3 модели учебного плана к Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования. РУП по специальностям включает цикл общеобразовательных дисциплин 1448 ч., базовые и профессиональные модули, промежуточную и итоговую аттестации, консультации, факультативные занятия.</p> <p>В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах- рабочие учебные планы разработаны на основе Приложения №1 модели учебного плана к Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования. РУП по специальностям включает цикл общеобразовательных дисциплин – 1440 ч., базовые модули, профессиональные модули, промежуточную и итоговую аттестации, консультации, факультативные занятия.</p>

2020-2021 учебный год- РУПы по специальностям, разработанные по модульно-компетентностному подходу:

-0402000 *Дизайн (по профилю)*, квалификация 0402022 *Исполнитель художественно-оформительских работ*;

-0101000 *Дошкольное воспитание и обучение*, квалификация 0101013 *Воспитатель дошкольных организаций*;

-0508000 *«Организация питания»*, квалификация 050801 2 *«Повар»*;

- 0506000 *«Парикмахерское искусство и декоративная косметика»*, квалификация 050601 2 *«Парикмахер-модельер»*, 0508063 *Технолог-менеджер*;

-0507000 *«Организация обслуживания гостиничных хозяйств»*, квалификация 050704 2 *«Помощник администратора»*, 050706 3 *«Менеджер по сервису»*, 050706 3 *«Супервайзер»*;

-0512000 *«Переводческое дело (по видам)»* квалификация 051202 3 *«Гид-переводчик»*;

- 1211000 *«Швейное производство и моделирование одежды»*, квалификация 121107 2 *«Модельер-закройщик»*;

- 1304000 *«Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»* квалификация 130401 2 *«Специалист по обработке цифровой информации»*;

-0105000 *«Начальное образование»* квалификация 010501 3 *«Учитель начального образования»*;

-0516000 *«Финансы (по отраслям)»* квалификация 051605 3 *«Экономист по финансовой работе»*.

2021-2022 учебный год- РУПы по специальностям, разработанные по кредитно-модульной технологии обучения:

-01120100 *«Дошкольное воспитание и обучение»*, квалификация 4S01120102 *«Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»*;

-10130300 *«Организация питания»* квалификация 3W10130302 *«Повар»*, 4S10130303 *«Технолог»*;

-07140900 *«Радиотехника, электроника и телекоммуникации»* квалификация 4S07140902 *«Техник телекоммуникационных систем связи»*;

-10120100 *«Парикмахерское искусство»* квалификация 3W10120101 *«Парикмахер-стилист»*;

-10130100 *«Гостиничный бизнес»* квалификация 4S10130104 *«Супервайзер»*;

-07230100 *«Швейное производство и моделирование одежды»* квалификация 3W07230105 *«Модельер-закройщик»*;

-06120100 *«Вычислительная техника и информационные сети (по видам)»* квалификация 3W06120101 *«Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»*;

-06130100 *«Программное обеспечение (по видам)»* квалификация 4S06130103 *«Разработчик программного обеспечения»*;

- 01140100 *«Педагогика и методика начального обучения»* квалификация 4S01140101 *«Учитель начального образования»*;

-02110300 *«Графический и мультимедийный дизайн»* квалификация 4S02110304 *«Графический дизайнер»*;

-04210100 *«Правоведение»* квалификация 4S04210101 *«Юрист»*.

2022-2023 учебный год- РУПы по специальностям, разработанные по кредитно-модульной технологии обучения:

-01120100 *«Дошкольное воспитание и обучение»*, квалификация 4S01120102 *«Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»*;

-10130300 *«Организация питания»* квалификация 3W10130302 *«Повар»*, 4S10130303 *«Технолог»*;

- 04210100 *«Правоведение»*, квалификация 4S04210101 *«Юрист»*;

	<p>-02120100 «Дизайн интерьера», квалификация 3W02120101 «Исполнитель художественно-дизайнерских работ»;</p> <p>-10120100 «Парикмахерское искусство», квалификация 3W10120101 «Парикмахер-стилист»;</p> <p>- 10130100 «Гостиничный бизнес», квалификация 3W10130101 «Администратор»;</p> <p>-07230100 «Швейное производство и моделирование одежды», квалификация 3W07230105 «Модельер-закройщик»;</p> <p>- 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети», квалификация 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»;</p> <p>- 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»;</p> <p>- 01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования»;</p> <p>- 02110300 «Графический и мультимедийный дизайн», квалификация 4S02110304 «Графический дизайнер».</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл. 2 п. 10 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
4)	<p>наличие утвержденных организацией ТипПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.</p> <p>Результаты анализа: Рабочие учебные программы разрабатываются по модулям и дисциплинам. В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы РП разработаны по всем модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения на основе типовых учебных программ, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 и утверждены директором колледжа. По общеобразовательным дисциплинам РП разработаны на основе типовой образовательной программы по дисциплинам (приказ МОН РК № 5-13-4/2937-И от 12.08.2020г.).</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл. 2 п. 11 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
5)	<p>реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Результаты анализа: колледж не осуществляет подготовку по направлению лицами с особыми образовательными потребностями.</p>
	<p>ВЫВОД: -</p>
6)	<p>соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней</p>

	<p>обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).</p> <p>Результаты анализа: Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое.</p> <p>Для углубленного уровня обучения колледж определил следующие дисциплины:</p> <p><i>-естественно-математического профиля физика, химия;</i> <i>-общественно-гуманитарного профиля биология, всемирная история.</i> <i>- по профилю "Искусство и культура" - химия, всемирная история</i></p> <p>Для стандартного уровня:</p> <p><i>-естественно-математического профиля биология, всемирная история.</i> <i>-общественно-гуманитарного профиля химия, графика и проектирование.</i> <i>- по профилю "Искусство и культура" – биология, графика и проектирование</i></p> <p>ВЫВОД: соответствует гл. 2 п. 4 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
7)	<p>изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).</p> <p>Результаты анализа: колледж не осуществляет подготовку по направлению прикладной бакалавриат</p> <p>ВЫВОД: -</p>
8)	<p>изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)</p> <p>По всем специальностям включены базовые модули: БМ 01 «Развитие и совершенствование физических качеств», БМ 02 «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологии», БМ 03 «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства».</p> <p>При подготовке квалифицированных рабочих кадров изучаются следующие базовые модули: БМ 01 «Развитие и совершенствование физических качеств», БМ 02 «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологии», БМ 03 «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства». БМ 04 «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» изучается на уровне специалиста среднего звена.</p> <p>По специальности 04210100 «Правоведение», квалификация 4S04210101 «Юрист» базовый модуль БМ 02 «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологии» интегрирован в профессиональный модуль ПМ 2 «Владение стандартами делопроизводства</p>

	<p>и современными информационными технологиями», что соответствует требованиям ГОСО.</p> <p>Профессиональные модули разработаны на основе типовых учебных программ по специальностям ТиПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 г. №553.</p> <p>ВЫВОД: соответствует гл. 2 п. 6, 7 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
9)	<p>осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО;</p> <p>Результаты анализа: В колледже производственное обучение и профессиональная практика организована в соответствии с приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107. Содержание производственного обучения и профессиональной практики составляет не менее 40 % от профессионального модуля согласно ГОСО. Основными видами профессиональных практик определены производственная и преддипломная. Для прохождения практик заключены индивидуальные договора с социальными партнерами в соответствии с Приказом МОН РК от 28 января 2016 года № 93. Колледж в качестве улучшения подготовки специалистов и для прохождения стажировки педагогов за оцениваемый период количество предприятий, компаний, с которыми заключены договора – 130, в том числе в рамках дуального обучения - 45. Для проведения профессиональных практик колледж согласовывает и утверждает с предприятиями программы и календарные графики о прохождении практик. Сроки и содержания профессиональных практик определены в соответствии рабочих учебных планов и графиком учебного процесса.</p> <p>На 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы предоставлены журналы производственного обучения в соответствии с приказом МОН РК от 06.04.2020 г. № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».</p> <p>В соответствии с приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50, колледж ведет подготовку студентов по дуальному обучению.</p> <p>По дуальной форме обучения на основании заключенных трехсторонних индивидуальных договоров обучаются студенты по 5 специальностям: 10130100 «Гостиничный бизнес», 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды», 10130300 «Организация питания», 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 01140100 «Педагогика и методика начального обучения».</p> <p>Заключены договора со следующими предприятиями:</p>

- 10130300 «Организация питания»- ТОО КАО Kazakhstan, ИП Рахат, учебный центр «Общественного питания и сервиса, ИП Сладкий бекон, ИП Умаров С.А, ИП ДАМИ, ТОО Astana Development Group Hilton Garden Inn, ТОО Easy weal, ИП Каспиана, ИП Жандильдина, ТОО Rozaima

- 10130100 «Гостиничный бизнес» - The Ritz Carlton Astana, ТОО Hotel Development Group, ТОО МАК СЕРВИС ЛТД, учебный центр «Общественного питания и сервиса, ИП Лютова А.В, ИП Каспиана, ТОО Astana Development Group Hilton Garden Inn, ТОО Fortunata

- 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» - ГККП Ясли сад №45 Самурык, ГККП ясли сад №2 Батыр, ТОО Ясли сад Бакыт мекени, ясли сад № 35 Ертегі, ГККП ясли сад № 38 Шаттық, ГККП ясл сад-№3 КУншуак, КГУ ясли сад №23 Алтын бесік, №5 детский сад Ақбота, ГККП Ясли сад № 58 Өркен, ТОО Мажорик, ТОО Балабақша Аминка-Витаминка, ТОО детский центр развития Алия.

- 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» - ТОО Zagranizza, Зерде-Лидер ИП Сундетова, КГУ Средняя школа №13 Акимата города Нур-Султан, ИП Дарын, Школа Study land, «Өркендеу» оқу орталығы, КГУ школа-лицей №1 акимата г. Нур-Султан, КГУ Школа-гимназия №14 акимата г. Нур-Султан, ГКП на ПХВ школа –лицей №15, КГУ средняя школа №15.

- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» - швейный салон ИП Карлыгаш, ТОО Nauryz-Vostok, ТОО Швейный салон Веста, ТОО швейная фабрика Атамекен, ИП Касимова Г.М, ТОО Danmard

Предоставлены подписанные трехсторонние договора о дуальном обучении с каждым обучающимся и зарегистрированы в Национальной палате предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен".

ВЫВОД: соответствует гл. 2 п.8 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

10) проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

Результаты анализа: для текущего контроля предусмотрены лабораторно-практические работы, выполнения обязательных контрольных работ, предусмотренных учебной программой. По профессиональным модулям для подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

Промежуточная и итоговая аттестации проводится на основании разработанного рабочего учебного плана, графика учебного процесса по специальностям на учебный год.

За 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы колледж предоставил экзаменационные ведомости согласно форме приказа № 130 МОН РК.

	<p>Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже создана итоговая аттестационная комиссия, где состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, и представителей учебного заведения, включая секретаря комиссии без права голоса. По предоставленным протоколам итоговой аттестации состав комиссии соответствует пункту 25 приказа МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл.3. п. 25 приказа МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», соответствует приложению 7 приказа МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».</p>
<p>11)</p>	<p>наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; <u>Результаты анализа:</u> колледж не осуществляет подготовку по направлению лицами с особыми образовательными потребностями. Вывод: -</p>
<p>12)</p>	<p>наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся; <u>Результаты анализа:</u> колледж не осуществляет подготовку по направлению лицами с особыми образовательными потребностями. Вывод: -</p>
	<p>Вывод: -</p>
	<p>3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:</p>
<p>1)</p>	<p>соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации; <u>Результаты анализа:</u> согласно анализу Рабочих учебных планов по специальностям, журналов теоретического обучения, расписаний учебных и факультативных занятий, консультаций указывает на соблюдение недельной нагрузки не менее 36 часов в неделю, а также максимальный</p>

	<p>объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.</p> <p>ВЫВОД: соответствует гл. 3 п. 16 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
2)	<p>соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение; Результаты анализа: Объем времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающихся измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам. На 2022-2023 учебный год Цикл общеобразовательных дисциплин изучается на 1,2 курсах в объеме 1440 часов, включая промежуточную аттестацию Нормативный срок обучения на базе основного среднего образования – 3 года 10 месяцев. Объем времени на обязательное обучение составляет – 240 кредитов /5760 часов Нормативный срок обучения на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев. Объем времени на обязательное обучение составляет – 180 кредитов /4320 часов Нормативный срок обучения на базе основного среднего образования – 1 года 10 месяцев. Объем времени на обязательное обучение составляет – 120 кредитов /2880 часов Нормативный срок обучения на базе ТиПО –10 месяцев. Объем времени на обязательное обучение составляет – 60 кредитов /1440 часов По анализу за 2020-2021, 2021-2022 учебного года также соблюдается объем учебного времени на обязательное обучение – 4320 ч., 5760 ч.</p> <p>ВЫВОД: соответствует Приложению 1 к приказу МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
3)	<p>соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы; Результаты анализа: В колледже учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса. Расписание занятий в колледже составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут, спаренные занятия с перерывом 10 минут. Для питания и активного отдыха обучающихся после</p>

	<p>2-х спаренных занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 15 минут.</p> <p>ВЫВОД: соответствует гл.3 п. 19 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
4)	<p>соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.</p> <p>Результаты анализа: подготовка по заочной форме осуществляется по специальностям 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения», 04210100 «Правоведение», квалификация 4S04210101 «Юрист»</p> <p>Объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет для заочной формы обучения 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл.3 п. 20 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся:
1)	<p>соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов;</p> <p>Результаты анализа: Колледж ведет подготовку специалистов по рабочим квалификациям – 3 уровень по НРК, 3 уровень по ОРК, специалистов среднего звена – 4 уровень по НРК, 4 уровень по ОРК</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл.4 п. 21 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
5.	Требования к сроку обучения:
1)	<p><u>соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.</u></p> <p>Результаты анализа: 2020-2021 учебный год сроки освоения образовательных программ ТиПО определены на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и</p>

	<p>профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором», Приложениями к лицензии, Государственным общеобязательным стандартом образования, действующим на период приема. В 2021-2022, 2022-2023 учебные годы в рамках академической самостоятельности сроки освоения образовательной программы определены колледжем самостоятельно.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует гл.5 п. 22 приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>

ВЫВОД:

В соответствии с протокольным решением Государственной аттестационной комиссии от 03 февраля 2023 г. Товарищество с ограниченной ответственностью «Колледж менеджмента, бизнеса и образования». АТТЕСТОВАН на соответствие образовательной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта образования по следующим специальностям:

- 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»;
- 10130300 «Организация питания»;
- 04210100 «Правоведение»;
- 02120100 «Дизайн интерьера»;
- 10120100 «Парикмахерское искусство»;
- 10130100 «Гостиничный бизнес»;
- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»;
- 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети»;
- 06130100 «Программное обеспечение (по видам)»;
- 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»;
- 02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»;
- 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»;
- 04120100 «Банковское и страховое дело»;
- 02310100 «Переводческое дело (по видам)».

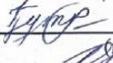
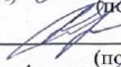

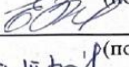
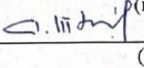
Результат государственной аттестации:

В соответствии с протокольным решением Государственной аттестационной комиссии от «03» февраля 2023 года Товарищество с ограниченной ответственностью «Колледж менеджмента, бизнеса и образования» АТТЕСТОВАН.

Методические рекомендации:

1. При формировании итоговой аттестационной комиссии придерживаться гл.3. п. 25 приказа МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении

Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Председатель комиссии		Куттыбай У.М. (подпись) (Ф.И.О. при наличии)
члены комиссии		Алишева И.С. (подпись) (Ф.И.О. при наличии)
		Матвеева Л.И. (подпись) (Ф.И.О. при наличии)
		Зиновьева Е.Ю. (подпись) (Ф.И.О. при наличии)
		Тлеубаев О.О. (подпись) (Ф.И.О. при наличии)

Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих образовательные программы технического и
профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД) в колледже 55 педагогов имеют высшее образование(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 95%, 3 педагога имеют среднее техническое образование	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД) всего педагогов 58 человек, из них руководителей 5 человек. Повышали/подтверждали уровень квалификационной категории 25 человек, что составляет 43%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), доля педагогов прошедших курсов повышения квалификации составляет 96 %	4
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), количество штатных педагогов составляет 100 %	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), количество штатных педагогов общеобразовательных дисциплин составляет 100 %	5

6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	-	-
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), доля педагогов высшей категории (5 педагогов), первой категории (7 педагогов), педагог-эксперт (2 педагога), педагог-исследователь (5 педагогов), магистр (15 педагогов), от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 58%	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	-	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), доля педагогов и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве, составляет 100%	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), доля магистрантов 26%	3

11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), имеется общежитие собственного значения, прилагается документ Акт приемки в эксплуатацию от 18.01.2023 года Egov уникальный номер 10100639616329 от 26.01.2023года	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД) количество выпускников составляет 474 человека, из них согласно предоставленным справкам, трудоустроено по специальности 337 человек, продолжили обучение в ТиПО -56 человек, в декретном отпуске -7 человек, трудоустроены не по специальности – 27 человек. Трудоустройство и занятость выпускников по специальности составляет 83%	3
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	В Приложении 17 к методическим рекомендациям не был предоставлен Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности , поэтому нет возможности в полном объеме оценить оснащенность оборудованием и мебелью организации образования	3
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	Согласно официальному интернет-ресурсу (НОБД), количество учебников 42312 экз., по Приложению 18 (методические рекомендации) – 41018 экз. Перечень активов на балансе не предоставлен. Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся составляет 95%	4
15	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе участвовали 512 человек, что составляет 96% от общего количества заявленных для анкетирования. Из них 98%	5

		удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
16	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе участвовали 53 человека, что составляет 98% от общего количества заявленных для анкетирования. Из-них 100% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	-	-
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	В опросе участвовали 26 работодателей, руководителей баз производственной практики (100%), из-них 100% удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
	Итого	Соответствует уровню качества предоставления образовательных услуг - «хороший»	61

Председатель комиссии _____

Куттыбай У.М.

(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

члены комиссии _____

Алишева И.С.

(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

Матвеева Л.И.

(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

Зиновьева Е.Ю.

(подпись) (Ф.И.О. при наличии)

Тлеубаев О.О.

(подпись) (Ф.И.О. при наличии)